

Qualifikationsverfahren

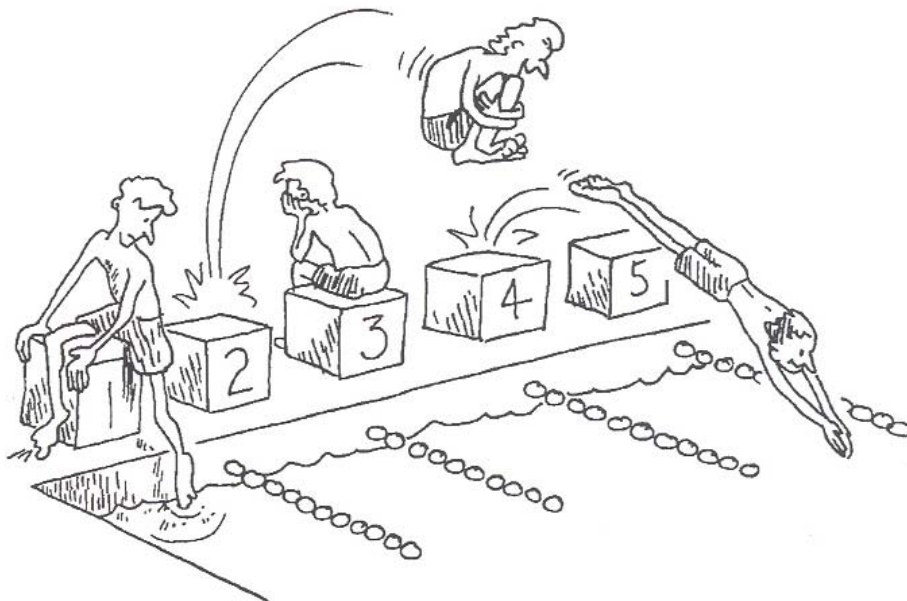
Allgemeinbildung

Gewerbliche
Berufsschule
Wetzikon ZH

Allgemeinbildung

Vertiefungsarbeit

Gewerbeschulstrasse
Postfach 450
8622 Wetzikon ZH
Fon 044 931 31 31
Fax 044 931 31 00
mail abu
@ gbwetzikon.ch
www.gbwetzikon.ch



So, wie Sie starten, liegen Sie im Rennen!

Aufgabenstellung Vertiefungsarbeit (VA)

Schriftliche Arbeit und Mündliche Prüfung

Die Vertiefungsarbeit (VA) besteht aus einer schriftlichen Arbeit und einer mündlichen Prüfung.

Bei der **schriftlichen Arbeit** werden das **Produkt** und der **Prozess der Erarbeitung** bewertet:

- Das **Produkt** ist eine eigenständige schriftliche Arbeit. Produkte wie persönlich hergestellte Berufs- oder Gebrauchsgegenstände, „Kunst“, Video etc. können die schriftliche Arbeit sinnvoll ergänzen.
- Bei der Position **Prozess der Erarbeitung** wird überprüft, wie selbständig und sorgfältig das Produkt geplant, organisiert und erarbeitet wurde. Über den Arbeitsprozess muss ein aussagekräftiges Protokoll geführt werden.

Bei der **mündlichen Prüfung** werden die **Präsentation** und auch der **Prozess der Erarbeitung** bewertet:

- Die **Präsentation** findet in der Klasse statt. Das Thema wird in der Klasse möglichst anschaulich vorgestellt.
- Bei der Position **Prozess der Erarbeitung** im mündlichen Prüfungsteil wird die eigene Beurteilung (Reflexion) der Arbeit und des Arbeitsprozesses bewertet. Mit der Beantwortung von Fragen wird überprüft, ob eine intensive Auseinandersetzung mit dem Thema stattfand.

Selbständiges Arbeiten sowie Begleitung durch die Lehrperson

- Die VA wird gemäss den Vorgaben dieser Unterlagen selbstständig während und ausserhalb des Unterrichtes erarbeitet. Die Lehrperson gibt Termine für Arbeitskontrollen vor.
- Die VA muss persönlich verfasst werden. Alle beim Erstellen der VA beanspruchten Hilfen und verwendeten Informationsquellen sind anzugeben.
- Die Planung zu Fragestellung und Vorgehen wird erstellt, mit der Lehrperson in der Anfangsphase besprochen und, wenn sie den Anforderungen genügt, von dieser unterschrieben. Die Fragestellungen müssen bezüglich Schwierigkeitsgrad und verfügbarer Zeit zu bewältigen sein und sollen neue persönliche Erkenntnisse, Einsichten und Erfahrungen ermöglichen.
- Die wichtigsten Erkenntnisse zum Thema der Arbeit sollen persönlich kommentiert werden.

Methoden zur Informationsbeschaffung

- Sie müssen zwei von den folgenden drei Methoden zur Informationsbeschaffung anwenden:

1. **Literaturarbeit:** Zusammentragen von Informationen aus Büchern und anderen schriftlichen Unterlagen wie statistischen Erhebungen, Prospekten, Zeitschriften, Internetseiten.
2. **Interview:** Mündliche Informationsbeschaffung (Interview, Umfrage mit Auswertung)
3. **Erfahrungsbericht:** Beobachtung und Beschreibung eines Vorganges, eines Experimentes, eines Ereignisses, einer Erfahrung.

Umfang der schriftlichen Arbeit

- Der Umfang des Textes, ohne Bilder, Grafiken, Inhaltsverzeichnis und Anhang soll für dreijährige Lehren 5 bis 8 Seiten (gemessen an Schriftgrösse 12; Zeilenabstand 1.5) und für vierjährige Lehren 6 bis 10 Seiten betragen. Der Umfang für Partnerarbeiten umfasst das 1.5-fache.

Bewertung

- Gemäss den beiliegenden Bewertungsblättern umfasst die Bewertung der Vertiefungsarbeit die Positionen Produkt (50 %), Präsentation (25%) und Prozess der Erarbeitung (25%).
- Wird bei der Beurteilung des Prozesses (zum Beispiel durch Arbeitskontrollen) und des Produktes festgestellt, dass wesentliche Teile nicht selbstständig erarbeitet wurden (aus bestehenden Texten abgeschrieben, übermässige Hilfe von Dritten, unzureichende Quellenangaben oder Quellenangaben, die mit betrügerischer Absicht verfälscht oder weggelassen wurden), werden bei der Position Produkt von der erreichten Gesamtpunktzahl je nach Situation 8-16 Punkte abgezogen (entspricht 1-2 Noten). Wird bei der Beurteilung der Arbeit festgestellt, dass sie vollständig abgeschrieben oder von Dritten verfasst worden ist, wird keine Beurteilung vorgenommen und die Zulassung zur Schlussprüfung verweigert. In drastischen Betrugsfällen bei den Quellenangaben kann die VA mit der Note 1 bewertet sowie die Zulassung zur Schlussprüfung verweigert werden.
- Wer das Produkt der VA ohne zwingenden Verhinderungsgrund (ärztliches Zeugnis o. ä.) nicht termingerecht abgibt, erhält bei der Position Produkt 8 Punkte Abzug (entspricht einer Note), liegt bei einer um mehr als eine Woche verspäteten Abgabe überhaupt kein Produkt vor, das bewertet werden kann, gilt die Arbeit als nicht eingereicht und die Zulassung zur Schlussprüfung wird verweigert.
- Wer ohne zwingenden Verhinderungsgrund (ärztliches Zeugnis o. ä.) der mündlichen Prüfung fern bleibt, erhält für die Position Präsentation sowie für die Reflexion und die Fragenbeantwortung 0 Punkte.

Aufbau der Arbeit

Titelblatt	Titel der Arbeit, Illustration „Vertiefungsarbeit“ Schule, Name, Klasse, Datum
Inhaltsverzeichnis	Nummerierte Titel und Untertitel mit Seitenzahlen
Einleitung	Wieso habe ich dieses Thema gewählt? (persönlicher Bezug zum Thema, Bezug zum Dachthema) Was ist meine Absicht, mein Ziel? Fragestellungen aus dem Blatt „Planung“ Begründung der Wahl der Methoden Evtl. Erwartungen, Bedenken
Hauptteil	Bearbeitung der zum Thema gestellten Fragestellungen in mehreren Kapiteln und mit den ausgewählten Methoden Eigene Gedanken entwickeln und Zusammenhänge herstellen Ergänzung der Texte mit beschrifteten und nummerierten Bildern, Fotos, Skizzen, grafischen Darstellungen
Schlusswort	Kurze Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte Persönlicher Kommentar zum Inhalt Vorgehen und Arbeitsweise kommentieren
Anhang	Quellenverzeichnis Protokoll Planung Evtl. weitere Unterlagen (z.B. Tabellen, Interviewprotokoll, Umfragebogen usw.)

Quellenangaben im Text

Methode Literaturarbeit

Wenn Sie zitieren oder Gedanken aus Büchern, Broschüren oder Internetseiten zusammenfassen, müssen Sie direkt im Anschluss daran einen Hinweis auf den Verfasser (Quelle) machen. Wörtliche Zitate müssen in Anführungs- und Schlusszeichen gesetzt werden.

- Wörtliches Zitat

Bücher, Broschüren: Verfasser und Seitenzahl angeben.

Zum Beispiel: *„Stress kann auch positive Auswirkungen haben und für die Entwicklung der menschlichen Persönlichkeit notwendig sein. Aber es ist - auch hier wie in vielen Dingen des menschlichen Lebens – eine Frage des Masses, der Menge und der Qualität.“* (zitiert aus Maurer, S. 285)

Internet: Host angeben, zum Beispiel: (zitiert aus www.wikipedia.ch)

- Zusammenfassung

Bücher, Broschüren: Verfasser angeben, zum Beispiel: (zusammengefasst aus Maurer S. 87 - 90)

Internet: Host angeben, zum Beispiel: (zusammengefasst aus www.wikipedia.ch)

Methode Interview

Die befragte Person soll in der Arbeit kurz vorgestellt werden (wenn möglich mit Bild).

Zum Beispiel: *Das Interview habe ich mit Peter Wenger durchgeführt. Er ist Juniorentrainer des HC Davos. Er wohnt auch in Davos, ist verheiratet und hat zwei Kinder. Er ist Eishockey-Instruktor und hat viel Erfahrung in der Eishockey-Ausbildung. Wegen einer schweren Knieverletzung musste er seine Profikarriere schon mit 23 Jahren beenden.*

Methode Erfahrungsbericht

Der Vorgang / Schauplatz des Erfahrungsberichtes soll kurz vorgestellt werden.

Zum Beispiel: *Um meinen Erfahrungsbericht zu verfassen, habe ich in Lenzburg am Kultur Anlass „Strafnacht“ teilgenommen. In Lenzburg befindet sich die älteste Strafanstalt der Schweiz. Darum hat die Kulturkommission von Lenzburg diesen Anlass organisiert. In dieser Nacht haben wir verschiedene Schauplätze besucht, die das Thema Strafen thematisieren.*

Illustrationen

Die Illustrationen sollen nummeriert und beschriftet werden.

Zum Beispiel: *Bild 1: DM12-Dieselmotor der ersten Generation von 1906*

Die Quellen der Illustrationen werden im „Quellenverzeichnis“ angegeben.

Planung

Name: _____ Klasse: _____

Thema: _____

Fragestellungen: Was will ich herausfinden, erfahren, beobachten, untersuchen?

Fragestellungen Formulieren Sie je einen vollständigen Fragesatz.	Methode Welche Methode wähle ich dafür?
1.	<input type="radio"/> Literaturarbeit <input type="radio"/> Interview <input type="radio"/> Erfahrungsbericht
2.	<input type="radio"/> Literaturarbeit <input type="radio"/> Interview <input type="radio"/> Erfahrungsbericht
3.	<input type="radio"/> Literaturarbeit <input type="radio"/> Interview <input type="radio"/> Erfahrungsbericht
4.	<input type="radio"/> Literaturarbeit <input type="radio"/> Interview <input type="radio"/> Erfahrungsbericht
5.	<input type="radio"/> Literaturarbeit <input type="radio"/> Interview <input type="radio"/> Erfahrungsbericht

Datum und Unterschrift Lernende: _____

Datum und Unterschrift Lehrperson: _____

Zeitplan und Arbeitskontrolle

	Arbeitsschritte	zu erledigen bis	erledigt am
1	Thema der Arbeit bestimmt		
2	Die Fragestellungen sind formuliert und die Methoden zugewiesen		
3	Quellen gefunden: Literaturarbeit: Bücher, Broschüren, Internet Interview: Interviewpartner gefunden Erfahrungsbericht: Schauplatz gefunden		
4	Einleitung geschrieben		
5	Hauptteil geschrieben		
6	Gestaltung, Illustration erledigt		
7	Schlusswort geschrieben		
8	Quellenverzeichnis verfasst		
9	Titelblatt gestaltet und Inhaltsverzeichnis erstellt		
10	Schlusskontrolle		
11	Abgabe der Arbeit (Original + Kopie)		

Protokoll

Name: _____ Klasse: _____

Daten:	Arbeiten: Das machte ich. Welchen Arbeitsschritt nahm ich mir vor? Mit welchen Techniken, Verfahren, Hilfsmitteln und Inhalten beschäftigte ich mich? Was habe ich erledigt?	Einschätzung: So erging es mir. Wie kam ich voran? Was machte ich gerne? Was machte mir Mühe? Was freute mich? Was ärgerte mich? Was müsste ich anders machen?	Bemerkungen der Lehrperson:

Daten:	Arbeiten: Das machte ich. Welchen Arbeitsschritt nahm ich mir vor? Mit welchen Techniken, Verfahren, Hilfsmitteln und Inhalten beschäftigte ich mich? Was habe ich erledigt?	Einschätzung: So erging es mir. Wie kam ich voran? Was machte ich gerne? Was machte mir Mühe? Was freute mich? Was ärgerte mich? Was müsste ich anders machen?	Bemerkungen der Lehrperson:

Bewertung Vertiefungsarbeit - Schriftliche Arbeit

Produkt

Name: _____ Klasse: _____

Bewertungskriterien	Bemerkungen	Punkte
Einleitung Wurden interessante und klare Fragen zum Thema aufgeführt? Wurde die Wahl der Methoden zur Informationsbeschaffung begründet? Wurde ein aufschlussreicher und nachvollziehbarer persönlicher Bezug zum Thema sowie ein aussagekräftiger Bezug zum Dachthema formuliert?		5
Hauptteil – Bearbeitung der Fragen Wurden die Fragen, mit fortschreitendem Gedankengang sowie mit einem Bezug zum Dachthema, in der Arbeit eigenständig und in angemessenem Ausmass bearbeitet (differenziert, vertieft, kreativ)? Wurden Illustrationen textbezogen ausgewählt und beschriftet?		10
Hauptteil - Methodenarbeit Wurden die gewählten Methoden sinnvoll angewandt und sind substantielle Informationen in der Arbeit aufgeführt? Wurde, je nach gewählter Methode: - relevantes Material gefunden (Literaturarbeit)? - eine geeignete Person (Personen) mündlich befragt (Interview)? - ein geeigneter und relevanter Vorgang für den Erfahrungsbericht gewählt?		5
Schlusswort Wurden im Schlusswort die wichtigen Inhalte der Arbeit zusammengefasst? Wurde zu den gewonnenen Erkenntnissen ein aussagekräftiger und persönlicher Kommentar verfasst?		5
Quellenarbeit Wurde ein Quellenverzeichnis gemäss den Vorgaben erstellt und wurden externe Hilfeleistungen aufgeführt? Wurden bei Texten die Quellenangaben gemäss den Anforderungen gemacht und wurden Illustrationen korrekt nummeriert und im Quellenverzeichnis aufgeführt?		5
Eigene Sprache Wurde die Arbeit in eigener Sprache verfasst und stimmen Satzbau und Rechtschreibung?		5
Gestaltung und Aufbau der Arbeit Wurde das Werk ansprechend gestaltet? Enthält die Arbeit gemäss dem Punkt „Aufbau der Arbeit“ alle vorgesehenen Elemente und wurde die Arbeit entsprechend der Aufgabenstellung logisch aufgebaut, gegliedert und betitelt?		5
TOTAL:		

Bewertung Produkt (auf Zehntel gerundet)	Note = $\frac{\text{Anzahl Punkte}}{8} + 1$	
---	---	--

Prozess der Erarbeitung

Bewertungskriterien	Bemerkungen	Punkte
Planung und Organisation der Arbeit Wurden die von der Lehrperson vorgegebenen Termine eingehalten? Wurden die Fragen zum Thema selbstständig erarbeitet und die weiteren Arbeitsschritte eigenständig und in sinnvoller zeitlicher Abfolge durchgeführt? Wurde im Unterricht konzentriert und organisiert gearbeitet?		5
Protokoll und Beschreibung der Arbeitsweise Wurde ein vollständiges und aussagekräftiges Arbeitsprotokoll verfasst? Wurde im Schlusswort die Vorgehens- und Arbeitsweise kritisch reflektiert und den Tatsachen entsprechend kommentiert?		5

Mündliche Prüfung

Die mündliche Prüfung wird in der Klasse durchgeführt und dauert 15 Minuten. Sie besteht aus:

Präsentation

- Sie geben der Klasse einen Überblick über das von Ihnen bearbeitete Thema und stellen einen ausgewählten Teil der Arbeit möglichst anschaulich vor.
- Dauer: 7 - 8 Minuten

Reflexion

- Sie sprechen über die Vorgehensweise beim Erarbeiten der VA und wägen selber die Stärken und Schwächen Ihrer Arbeit ab.
- Beantworten Sie dabei folgende Fragen:
Wie bin ich vorgegangen? Was ging gut? Was machte mir Mühe? Wie beurteile ich meine vorliegende Arbeit?
Was gefällt mir, was weniger? Was habe ich Lustiges/Ärgerliches erlebt beim Erarbeiten der VA?
- Dauer: 2 – 3 Minuten

Fragenbeantwortung

- Sie beantworten Fragen des Experten oder der Expertin zu Ihrer Arbeit (Sachwissen, methodisches Vorgehen, Bezüge zu sich und zum Umfeld) und zum gewählten Thema. Je nach verfügbarer Zeit beantworten Sie auch Fragen aus der Klasse, deren Beantwortung jedoch nicht in die Bewertung einfließt.
- Dauer: 5 Minuten

Bewertung Vertiefungsarbeit - Mündliche Prüfung

Präsentation

Name: _____ Klasse: _____

Bewertungskriterien	Bemerkungen	Punkte
Struktur Wurde die Präsentation in Einleitung, strukturierten Hauptteil und Schluss gegliedert sowie in der vorgegebenen Zeit vorgetragen?		5
Verständlichkeit Wurden Aspekte der Arbeit verständlich und differenziert vorgetragen?		5
Medien und Anschauungsmaterial Wurden Medien und Anschauungsmaterialien sinnvoll eingesetzt?		5
Sprache und Kontakt zum Publikum Wurde mit Engagement, korrekter Sprache und unterstützender Gestik, Mimik sowie mit Blickkontakt zum Publikum vorgetragen?		5
TOTAL:		

Prozess der Erarbeitung

Bewertungskriterien	Bemerkungen	Punkte
Reflexion der Arbeit Wurden die Stärken und Schwächen der Arbeit erkannt und wurde auf die folgenden Punkte angemessen eingegangen? <ul style="list-style-type: none"> • Wie bin ich vorgegangen? • Was ging gut? Was machte mir Mühe? • Wie beurteile ich meine vorliegende Arbeit? Was gefällt mir, was weniger? • Was habe ich Lustiges/Ärgerliches erlebt beim Erarbeiten der VA? 		5
Fragenbeantwortung Fand eine intensive Auseinandersetzung mit dem Thema statt und konnten die Fragen zur Arbeit in den folgenden Bereichen differenziert, verständlich und aussagekräftig beantwortet werden? <ul style="list-style-type: none"> • Sachwissen • Methodisches Vorgehen • Bezüge zu sich und zum Umfeld 		5
TOTAL:		

Produkt	/ 40
Präsentation	/ 20
Prozess der Erarbeitung	/ 20
Vertiefungsarbeit TOTAL	/ 80

$\text{Note} = \frac{\text{Anzahl Punkte}}{16} + 1$	
Schlussnote VA (auf halbe Note gerundet)	

Datum und Unterschrift Examiner/in: _____

Datum und Unterschrift Experte/in: _____