



Gewerbliche Berufsschule Wetzikon
GBW
Bau
Holz
Elektro
Auto
Garten
Unterhalt



Schullehrplan

Gärtnerin EFZ / Gärtner EFZ

Garten- und Landschaftsbau 2. Lehrjahr

Die Handlungskompetenzen korrespondieren mit dem Bildungsplan Gärtnerin / Gärtner mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ), einsehbar unter www.jardinsuisse.ch

Die thematische Bearbeitung der Pflanzen erfolgt mit der Auswahl des Betriebs-Sortimentes (Pflanzenwerk).
Die Berufsschule bietet ebenfalls Inhalte an, welche im Pflanzenwerk weiterverarbeitet und mit der erlebten Praxis verknüpft werden können.

Vernetzt unterrichtete Handlungskompetenzbereiche, resp. Projekte sind mit einem pinkfarbenem Rahmen gekennzeichnet.
Sie ziehen sich über mehrere Wochen hin.

Viele Kompetenzen werden im Sinne des spiralförmigen Lernens über alle 3 Lehrjahre immer wieder aufgegriffen.
Die ungefähre Lektionen-Verteilung auf die einzelnen Lehrjahre ist beispielsweise mit 15/5/5 Lektionen vermerkt.

Stand Schullehrplan Juli 2026



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW	Projekt 1 KW 34-40				
34	Gartenbauten Planverständnis	j1.2 Ich erstelle einfache technische Skizzen zu Details gemäss Ausführungsplänen. (0/2/7)	Pflanzenkompetenz	c1.2 Ich erläutere die physiologischen Vorgänge in der Pflanze. (10/4/4)	Pflanzenkompetenz
		j1.5 Ich erstelle Berechnungen zum Bedarf von Materialien und Produkten. (0/2/4)		c1.3 Ich erkläre Methoden und Hilfsmittel zur Bestimmung von Pflanzen (alle Sinne, Digital, Buch). (2/2/1)	
35		j5.3 Ich beschreibe die Funktion und den Aufbau der Foundation für Gartenbauten. (0/3/1)		c1.4 Ich bestimme Pflanzen mit Hilfsmitteln. (3/2/2)	
		j5.4 Ich erkläre die Vor- und Nachteile von Fundationsmaterialien, deren Schichtstärken und Verdichtungsmöglichkeiten. (0/3/1)		c1.7 Ich nenne Beispiele einheimischer Pflanzengesellschaften und leite die Standortansprüche ab. (0/4/4)	
36		j5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten. (0/6/2)	Pflanzenkompetenz	c1.8 Ich beschreibe die Lebensbereiche, die Standorteigenschaften und ordne die Pflanzen den Standorten zu. (7/7/6)	
		j5.8 Ich beschreibe die Bauweise von Einfassungen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/5/0)			
37		j5.9 Ich beschreibe die Bauweise von Belägen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/9/1)			
38			Pflanzarbeiten	c2.7 Ich beschreibe den Ablauf der Pflanzung, Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (15/10/2)	
39			Pflanzen-gesundheit	d2.1 Ich beschreibe die Wachstumsgesetze und die Beeinflussung des Pflanzenwachstums. (0/1/0)	
40			Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12) k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)	
41-42	Projekt 2 KW 43-06				
43	Gartenbauten		Boden		Pflanzenkompetenz



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW						
44	Gartenbauten Vorarbeiten - Erdarbeiten	j1.3 Ich nenne die für den GaLaBau relevanten Regelwerke, Normen und Merkblätter. (0/1/1)	Boden	d4.3 Ich erkläre den Aufbau und die Bedeutung des Bodens als Wachstumsfaktor. (15/5/5)	Pflanzenkompetenz	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)
		j2.7 Ich unterscheide Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5)		d4.4 Ich beschreibe die Wirkung und Nachhaltigkeit von Bodenbearbeitungs- massnahmen. (1/2/0)		
45		j3.3 Ich zeige die Möglichkeiten der digitalen Steuerung auf. (0/1/1)		d4.5 Ich beschreibe Massnahmen und Materialien zur Bodenverbesserung und erkläre deren Wirkung. (2/1/0)		Zu bearbeitende Pflanzen-/Verwendungsgruppen:
		j3.5 Ich beschreibe verschiedene Böden bezüglich Bearbeitbarkeit und Stabilität. (0/1/1)		d4.6 Ich beschreibe verschiedene Möglichkeiten und den Nutzen einer Gründung. (1/2/0)		Einheimische Gehölze
46		j3.7 Ich beschreibe Massnahmen zur Stabilisierung des Baugrundes. (0/1/1)		d4.8 Ich beschreibe die Entstehung, Auswirkung, Vermeidung, Reduktion und Beseitigung von Bodenverdichtung. (1/1/0)		Einheimische Stauden
		j5.1 Ich erkläre die Anforderungen an die Sohlenplanie aufgrund der entsprechenden Normen. (0/2/0)		d4.9 Ich beschreibe Massnahmen zur Regeneration von verdichteten Böden. (1/2/1)		Obst (Klima-, Kletterobst)
47		j5.2 Ich unterscheide verschiedene Belastungs- klassen und erkläre die Bedeutung von S- und T-Werten. (0/2/0)				Beeren
		j5.3 Ich beschreibe die Funktion und den Aufbau der Foundation für Gartenbauten. (0/3/1)				Stauden Lebensbereich FS
48		j5.4 Ich erkläre die Vor- und Nachteile von Foundations- materialien, deren Schicht- stärken und Verdichtungs- möglichkeiten. (0/3/1)		c1.2 Ich erläutere die physiologischen Vorgänge in der Pflanze. (10/4/4)		Pflanzen für Gründung
		j5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten. (0/6/2)		c1.3 Ich erkläre Methoden und Hilfsmittel zur Bestimmung von Pflanzen (alle Sinne, Digital, Buch). (2/2/1)		
49	j5.6 Ich beschreibe die Bauweise von Treppen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/10/2)	c1.4 Ich bestimme Pflanzen mit Hilfsmitteln. (3/2/2)				
	j5.7 Ich beschreibe die Bauweise von Mauern und Böschungssicherungen und erstelle die nötigen Berechnungen. (0/12/6)	c1.7 Ich nenne Beispiele einheimischer Pflanzengesellschaften und leite die Standortansprüche ab. (0/4/4)				
50	j5.8 Ich beschreibe die Bauweise von Einfassungen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/5/0)	c1.8 Ich beschreibe die Lebensbereiche, die Standorteigenschaften und ordne die Pflanzen den Standorten zu. (7/7/6)				
	j5.9 Ich beschreibe die Bauweise von Belägen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/9/1)					
51	j5.10 Ich ordne geeignete Einbau-, Verlege- und Versetztechniken den Gartenbauten und Belags- materialien zu. (0/1/1)					
	j5.11 Ich beschreibe die verschiedenen Methoden, Materialien und Hilfsmittel zur Instandhaltung von Gartenbauten. (0/1/1)					
52-1						



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW					
2	Gartenbauten Vorarbeiten - Erdarbeiten		Pflanz- arbeiten	c2.7 Ich beschreibe den Ablauf der Pflanzung, Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (15/10/2)	Pflanzenkompetenz Obst (Klima-, Kletterobst) Beeren
3			Bepflan- zungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12) k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)	
4					
5			Unterhalt	k3.4 Ich beschreibe verschiedene Schnittarten bei Obst- und Beerengehölzen. (0/10/0)	
6					
7-8	Projekt 3 KW 09-28				
9	Gartenbauten Vorarbeiten - Erdarbeiten	j2.7 Ich unterscheide Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5) j3.1 Ich beschreibe die verschiedenen Bodenschichten und Bodenarten. (0/1/1)	Unterhalt	k3.4 Ich beschreibe verschiedene Schnittarten bei Obst- und Beerengehölzen. (0/10/0) k3.7 Ich beschreibe Erkennungsmerkmale von Nährstoffmangel oder Überdüngung und Massnahmen dazu. (0/1/1)	Pflanzenkompetenz
10					
11			Bepflan- zungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12) k1.5 Ich beschreibe Massnahmen zum Schutz von bestehenden Pflanzungen bei Bau- und Grabarbeiten. (0/2/2)	



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW						
12	Gartenbauten Fundationen	j5.1 Ich erkläre die Anforderungen an die Sohlenplanie aufgrund der entsprechenden Normen. (0/2/0)	Pflanzenkompetenz	c1.2 Ich erläutere die physiologischen Vorgänge in der Pflanze. (10/4/4)	Pflanzenkompetenz	
13		j5.2 Ich unterscheide verschiedene Belastungsklassen und erkläre die Bedeutung von S- und T-Werten. (0/2/0)		c1.8 Ich beschreibe die Lebensbereiche, die Standorteigenschaften und ordne die Pflanzen den Standorten zu. (7/7/6)		c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)
14		j5.3 Ich beschreibe die Funktion und den Aufbau der Fundation für Gartenbauten. (0/3/1)		c1.9 Ich stelle Pflanzenkombinationen aufgrund des Wuchs- und Konkurrenzverhalten zusammen. (0/1/1)		
15		j5.4 Ich erkläre die Vor- und Nachteile von Fundationsmaterialien, deren Schichtstärken und Verdichtungsmöglichkeiten. (0/3/1)		c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)		
16		j5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten. (0/6/2)				
17-18						
19	Gartenbauten Treppen - Mauern	5.6 Ich beschreibe die Bauweise von Treppenanlagen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/10/2)	Boden	d4.3 Ich erkläre den Aufbau und die Bedeutung des Bodens als Wachstumsfaktor. (15/5/5)	Pflanzenkompetenz	
20		j5.7 Ich beschreibe die Bauweise von Mauern und Böschungssicherungen und erstelle die nötigen Berechnungen. (0/12/6)	Pflanzenkompetenz			
21						



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW					
22	Gartenbauten Einfassungen - Beläge	j5.8 Ich beschreibe die Bauweise von Einfassungen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/5/0)	Pflanzarbeiten	c2.5 Ich berechne aufgrund der Versorgungsstufe gemäss Bodenanalyse die benötigte Düngermenge. (0/2/2)	Pflanzenkompetenz c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36) Zu bearbeitende Pflanzen-/Verwendungsgruppen: Blütenhecke Sumpf und Wasserpflanzen Stauden Lebensbereiche B, Frb,WR, W, Fr3
23		j5.9 Ich beschreibe die Bauweise von Belägen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/9/1)		c2.7 Ich beschreibe den Ablauf der Pflanzung, Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (15/10/2)	
24	Avor Kundenbetreuung - Waretransport	a2.1 Ich erkläre den Nutzen und Möglichkeiten der Bearbeitung von Reklamationen. (2/2/2)	Pflanzengesundheit	d2.2 Ich beschreibe unterschiedliche Düngemittel, deren Wirkung und Verwendung. (0/1/0)	
		b2.4 Ich beschreibe Massnahmen zur Einschränkung des Energie-/Wasserverbrauchs und der Emissionen. (1/1/1)		d2.3 Ich beschreibe die Haupt- und Spurennähr- elemente, ihre Wirkung und Bedeutung für die Pflanze. (0/1/0)	
25		b2.5 Ich beschreibe die Anforderungen bezüglich Gesundheitsschutz, Sicherheit, PSA und Ergonomie. (1/1/0)		d2.4 Ich umschreibe die Nährstoffdynamik und die Auswirkung fehlerhafter Anwendung von Düngemitteln. (0/1/0)	
		b3.1 Ich beschreibe Unterlagen zur Dokumentation von Arbeitsaufträgen und deren Bedeutung. (3/1/1)		d2.7 Ich beschreibe die Nährstoffversorgung und nenne Merkmale zur Erkennung von Über- oder Unterversorgung. (0/2/0)	
26		e2.1 Ich beschreibe mitgängergeführte Flurförderzeuge. (0/2/0)		d2.8 Ich nenne die fünf wichtigsten Wachstums- faktoren und beschreibe deren Bedeutung. (1/3/3)	
	e2.2 Ich beschreibe Vorschriften zur Ladungssicherung und geeignete Sicherungsmittel. (0/2/0)				
27	e2.3 Ich erkläre Mass- nahmen und Systeme zum sicheren und schonenden Transport von Waren und Geräten. (0/1/0)				
28					
29-33					



Lerninhalte Blockwoche

2. Lehrjahr GaLa EFZ

Lekt	Tag 1		Tag 2		Tag 3		Tag 4	
1	Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzen- gruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)	Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzen- gruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)	Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzen- gruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)	Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzen- gruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)
2								
3		k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. (0/8/5)		k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. (0/8/5)		k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. (0/8/5)		k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. (0/8/5)
4								
5	Pflanzen- kompetenz	c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)	Pflanzen- kompetenz	c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)	Pflanzen- kompetenz	c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)	Pflanzen- kompetenz	c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)
6	Bepflan- zungen	k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)	Bepflan- zungen	k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)	Bepflan- zungen	k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)	Bepflanzungen	k2.6 Ich interpretiere Pflanzpläne und beachte die entsprechenden Pflanzabstände, erörtere den Ablauf der Pflanzung schrittweise und beschreibe verschiedene Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (0/2/0)
7	Pflanzenkompetenz	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)	Pflanzenkompetenz	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)	Pflanzenkompetenz	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)		
8								