

Gewerbliche Berufsschule Wetzikon

GBW

Bau
Holz
Elektro
Auto
Garten
Unterhalt

Montag, 31. August 26

Workshop Neue BiVo und Konvink Betriebsunterhalt

Wer ist heute da – unser Team

- Lukas Angehrn
- Adriano Caloro
- Pirmin Lottenbach
- Visar Ramani
- Marco Weiss
- Norbert Börchsök
- Linus Bossert

Übergeordnete Ziele und Erwartungen

- Schnittstelle Schule – Betrieb pflegen
- Einblick in die Arbeit in der Schule
- Sicherheit und Verständnis für Konvink
- Zukunftsgerichteter Austausch der Lernorte
- Unterstützung durch User der Schule



GBW

Inhalt

Begrüssung SL

Inhalt

Schullehrplan

Rolle GB Wetzikon

Support Konvink, Tutorials

Praxisanleitung/ *Workshop*

Rollenverteilung

Änderungen auf einen Blick

Konvink, Übersicht Lernfelder

Schlusswort

Umfrage

Abschluss



GBW

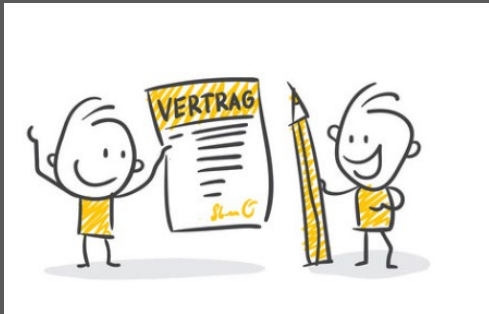
GBW Schullehrplan

Link Schullehrplan Fachmann

Betriebsunterhalt EFZ BIVO2023.pdf

Ausschnitt Kalenderwoche 35,

**HKB A01: Gesetzliche Vorschriften und
Sicherheitskonzept**



Rolle GB Wetzikon



GBW

Die Rolle der GB Wetzikon

- Auftrag nach dem Bildungsplan umsetzen
- Fachwissen vermitteln
- Handlungs- und selbstorientiertes Lernen fördern
- Beraten, fördern, begleiten
- Informatik als Bestandteil des Unterrichts

Was ist nicht in der Kompetenz der GBW?

- Die Sinnhaftigkeit von KONVIK zu kommentieren
- Andere/ eigene Massnahmen als im Bildungsplan vorgesehen, umzusetzen



Support Konvink



GBW

Anleitungsvideos für Zielgruppen

- **Tutorial für Berufsbildner/innen**
- **Support Center - Konvink**
- **Tutorial für Lernende**



GBW

Ausbildung mit Konvink

Ein Werk erstellen..... Anleitung für die Praxis

Visar_neu 29.8.26_Workshop_Praxisauftrag_Werk_Bildungsbericht (1).pptm

Workshop



GBW

Arbeitsauftrag für Ausbildner/innen

- Ausbildungscockpit
- Lernende einladen
- E-Mailadresse (*Private*) einsetzen
- Einladung zustellen





GBW

Rollenverteilung

Möglicher Ablauf in der Praxis

- Schule
- Lernende
- Lehrbetriebe





Änderungen ab dem Schuljahr 2023/2024

Änderungen auf einen Blick



GBW

- BiPla/Schullehrplan GBW
- Konvink als Lernplattform
- Einbindung der Informatik
- Arbeiten mit dem PC im Unterricht
- Arbeitsweise → Selbststeuerung
- Handlungsorientierung
- Aufbau der Lehrmittel
- Aufbau/Struktur des Unterrichts
- Hilfsmittel
- Strukturierung, Vorbereitung und Koordination der Arbeitsaufträge
- Zusammenarbeit Schule, üK und Lehrbetriebe/übergreifende Zusammenarbeit (via Konvink)



Lernplattform Konvink



GBW

Begriffe:

- Lernfelder → Themen A-F
- Wissensbausteine → Grundlagenwissen
- Handlungsbausteine → Vernetzung mit der Praxis
- Meine Bibliothek EFZ

A

Vorbereiten von Betriebsunterhaltsarbeiten

- **WBST LF 1: Gesetzliche Vorschriften und Sicherheitskonzepte erklären**
- **HBST a1:** Betriebsunterhaltsarbeiten aufgrund des Auftrags oder des Wochenplans planen
- **HBST a5:** Sicherheitskonzept der bewirtschafteten Anlage umsetzen
- **WBST LF 2: Signalisationen planen und durchführen**
- **HBST a2:** Arbeitsmaterialien, Fahrzeuge, Kleingeräte und weiteres Werkzeug für Betriebsunterhaltsarbeiten vorbereiten
- **HBST a3:** Arbeitsbereich im Rahmen von Unterhalts-, Reinigungs-, Wartungs- und Grünpflegearbeiten signalisieren

B

Reinigen, Unterhalten und Warten von Aussenanlagen, Installationen und Gebäuden

- **WBST LF 1: Gezieltes Einsetzen und Bearbeiten von Materialien, Maschinen und Werkzeugen erklären**
- **HBST b1:** Reinigungsgeräte, Stapler, Hubarbeitsbühne, Kettensägen und Freischneidegeräte im Rahmen von Betriebsunterhaltsarbeiten bedienen
- **HBST b4:** Aussenanlagen baulich unterhalten
- **HBST b5:** Installationen an Aussen- und Innenanlagen und Gebäudeteilen kontrollieren und unterhalten
- **WBST LF 2: Sicherheitsbestimmungen einhalten**
- **HBST b1**
- **HBST b2:** Fahrzeuge und Kleingeräte für Betriebsunterhaltsarbeiten warten
- **HBST b3:** Installationen an Aussenanlagen reinigen
- **HBST b4**
- **HBST b5**
- **WBST LF 3: Umgang mit Reinigungsgeräten und -mitteln erklären**
- **HBST b3**

C

Pflege von Grünflächen

- **WBST LF 1: Funktionen der Pflanzenorgane beschreiben und Pflanzenarten erkennen**
- **HBST c1:** Grünflächen pflegen

D

Bewirtschaften von Sportanlagen

Dieser Handlungskompetenzbereich wird im Lehrjahr 1 nicht behandelt.

E

Abschliessen von Betriebsunterhaltsarbeiten

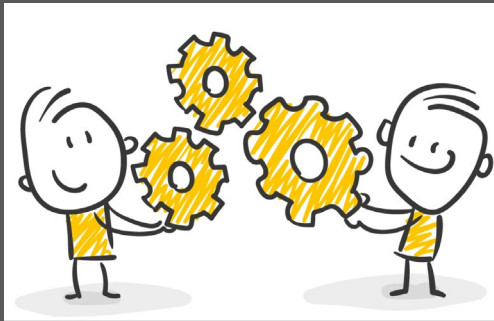
- **WBST LF 1: Mit gefährlichen Stoffen umgehen sowie Lager nach Vorschrift bewirtschaften**
- **HBST e1:** Chemikalien, Pflanzenschutzmittel, Desinfektions- und Reinigungsmittel, Betriebsstoffe sowie Verbrauchsmaterial lagern
- **WBST LF 2: Abfälle umweltgerecht entsorgen**
- **HBST e2:** Abfälle und Wertstoffe der bewirtschafteten Anlage entsorgen
- **WBST LF 3: Rapporte erstellen**
- **HBST e3:** Arbeitsplatz aufräumen: Fahrzeuge, Kleingeräte und weiteres Werkzeug für Betriebsunterhaltsarbeiten betriebsbereit einlagern und die eigenen und die mit Geräten ausgeführten Arbeiten rapportieren

F

Zusammenarbeiten mit Mitarbeitenden, Kundinnen und Kunden

Dieser Handlungskompetenzbereich wird im Lehrjahr 1 nicht behandelt.





Nützliche Links



GBW

Link GBW, Download Schullehrplan

<https://www.gbwezikon.ch/unterhalt/fachleute-betriebsunterhalt-efz>

Link Konvink, Support/Anleitungen

[Support Center - Konvink](#)

Organisationen der Arbeitswelt (OdA)

<https://betriebsunterhalt.odaorg.ch/#top>

Lernatelier

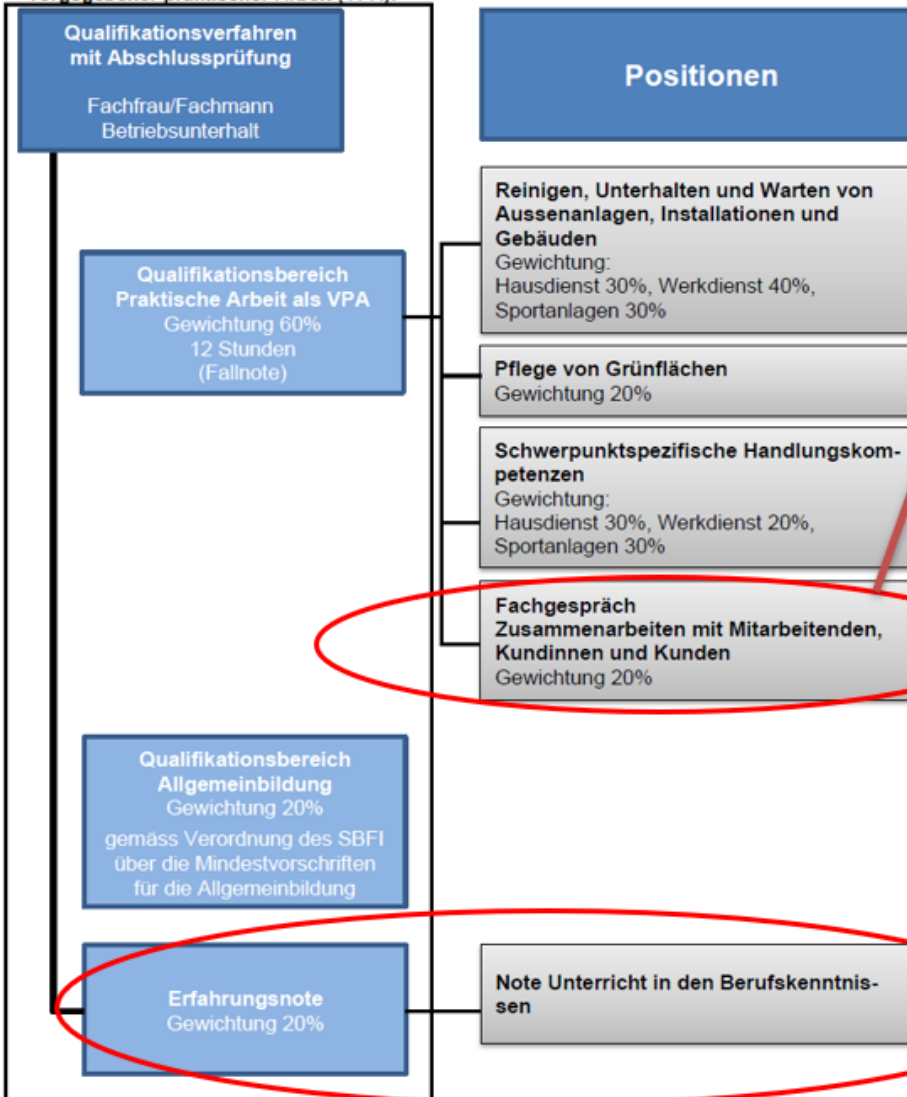
<https://www.gbwezikon.ch/zusatzangebote/foerdern/lernatelier>

Downloads SFB, Nullserie Fachgespräch

<https://betriebsunterhalt.ch/berufsbildung/>

QV Fachleute Betriebsunterhalt EFZ

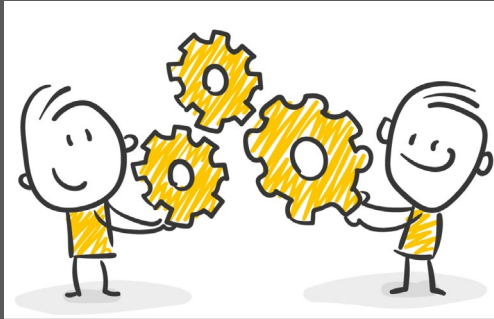
vorgegebener praktischer Arbeit (VPA):



4a) HKB A-F Führen eines **Fachgesprächs**: Die kandidierende Person zeigt in einem 30-minütigen und fallbasierten Fachgespräch, dass sie in der Lage ist, praktische Situationen auf Fotos/Videos zu analysieren oder zu bearbeiten. Der Fokus liegt auf den Themen Sicherheitskonzept, Lagerung und Entsorgung.

4b) HKB F Führen eines **Gesprächs mit Mitarbeitenden oder Kundinnen und Kunden**: Die kandidierende Person zeigt in zwei Rollenspielen in insgesamt 30 Minuten, dass sie in der Lage ist, Instruktionen sowie Kommunikation professionell zu gestalten. Eine Prüfungsexpertin bzw. ein Prüfungsexperte (PEX) übernimmt die Rolle des Gegenübers, eine andere / ein anderer hält die Beobachtungen im Prüfungsraster fest.

**! 2x 30 Minuten mündlich;
1x Fachgespräch
1x Rollenspiel**



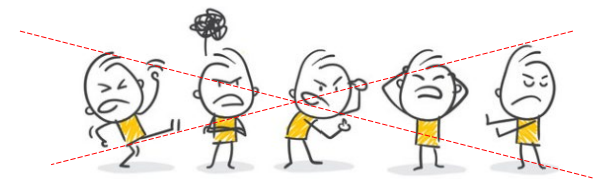
Schlusswort



GBW

**Wer immer tut, was er schon kann,
bleibt immer das, was er schon ist.**

Henry Ford



Auswertung

QR-Code Umfrage Mentimeter





Abschluss



GBW

**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**

