



Gewerbliche Berufsschule Wetzikon

GBW

Bau
Holz
Elektro
Auto
Garten
Unterhalt



Schullehrplan

Gärtnerin EFZ / Gärtner EFZ

Garten- und Landschaftsbau 2. Lehrjahr

Die Handlungskompetenzen korrespondieren mit dem Bildungsplan Gärtnerin / Gärtner mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ), einsehbar unter www.jardinsuisse.ch

Die thematische Bearbeitung der Pflanzen erfolgt mit der Auswahl des Betriebs-Sortimentes (Pflanzenwerk). Die Berufsschule bietet ebenfalls Inhalte an, welche im Pflanzenwerk weiterverarbeitet und mit der erlebten Praxis verknüpft werden können.

Vernetzt unterrichtete Handlungskompetenzbereiche, resp. Projekte sind mit einem pinkfarbenen Rahmen gekennzeichnet. Sie ziehen sich über mehrere Wochen hin.

Viele Kompetenzen werden im Sinne des spiralförmigen Lernens über alle 3 Lehrjahre immer wieder aufgegriffen. Die ungefähre Lektionen-Verteilung auf die einzelnen Lehrjahre ist beispielsweise mit 15/5/5 Lektionen vermerkt.

Stand Schullehrplan Juli 2025



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW					Projekt 1 KW 34-40
34	Gartenbauten Planverständnis	j1.2 Ich erstelle einfache technische Skizzen zu Details gemäss Ausführungsplänen. (0/2/7)	Pflanzenkompetenz	c1.2 Ich erläutere die physiologischen Vorgänge in der Pflanze. (10/4/4)	Pflanzenkompetenz
		j1.5 Ich erstelle Berechnungen zum Bedarf von Materialien und Produkten. (0/2/4)		c1.3 Ich erkläre Methoden und Hilfsmittel zur Bestimmung von Pflanzen (alle Sinne, Digital, Buch). (2/2/1)	
35		j5.3 Ich beschreibe die Funktion und den Aufbau der Fundation für Gartenbauten. (0/3/1)		c1.4 Ich bestimme Pflanzen mit Hilfsmitteln. (3/2/2)	
		j5.4 Ich erkläre die Vor- und Nachteile von Fundationsmaterialien, deren Schichtstärken und Verdichtungsmöglichkeiten. (0/3/1)		c1.7 Ich nenne Beispiele einheimischer Pflanzengesellschaften und leite die Standortansprüche ab. (0/4/4)	
36		j5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten. (0/6/2)	c1.8 Ich beschreibe die Lebensbereiche, die Standorteigenschaften und ordne die Pflanzen den Standorten zu. (7/7/6)	Zu bearbeitende Pflanzen-/Verwendungsgruppen: Heckenpflanzen Gehölze für Formschnitt Bodendeckende Stauden Blütenstauden Gräser Farne	
37		j5.8 Ich beschreibe die Bauweise von Einfassungen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/5/0)			
		j5.9 Ich beschreibe die Bauweise von Belägen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/9/1)			
38			Pflanzarbeiten	c2.7 Ich beschreibe den Ablauf der Pflanzung, Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (15/10/2)	
39			Pflanzen-gesundheit	d2.1 Ich beschreibe die Wachstumsgesetze und die Beeinflussung des Pflanzenwachstums. (0/1/0)	
40		Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12) k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)		
41-42					Projekt 2 KW 43-06
43	Gartenbauten		Boden		Pflanzenkompetenz



KW					
44	Gartenbauten Vorarbeiten - Erdarbeiten	j1.3 Ich nenne die für den GaLaBau relevanten Regelwerke, Normen und Merkblätter. (0/1/1)	Boden	d4.3 Ich erkläre den Aufbau und die Bedeutung des Bodens als Wachstumsfaktor. (15/5/5)	Pflanzenkompetenz
		j2.7 Ich unterscheide Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5)		d4.4 Ich beschreibe die Wirkung und Nachhaltigkeit von Bodenbearbeitungs- massnahmen. (1/2/0)	
45		j3.3 Ich zeige die Möglichkeiten der digitalen Steuerung auf. (0/1/1)		d4.5 Ich beschreibe Massnahmen und Materialien zur Bodenverbesserung und erkläre deren Wirkung. (2/1/0)	
		j3.5 Ich beschreibe verschiedene Böden bezüglich Bearbeitbarkeit und Stabilität. (0/1/1)		d4.6 Ich beschreibe verschiedene Möglichkeiten und den Nutzen einer Gründung. (1/2/0)	
46		j3.7 Ich beschreibe Massnahmen zur Stabilisierung des Baugrundes. (0/1/1)		d4.8 Ich beschreibe die Entstehung, Auswirkung, Vermeidung, Reduktion und Beseitigung von Bodenverdichtung. (1/1/0)	
		j5.1 Ich erkläre die Anforderungen an die Sohlenplanie aufgrund der entsprechenden Normen. (0/2/0)	d4.9 Ich beschreibe Massnahmen zur Regeneration von verdichteten Böden. (1/2/1)		
47		j5.2 Ich unterscheide verschiedene Belastungs- klassen und erkläre die Bedeutung von S- und T-Werten. (0/2/0)	Pflanzenkompetenz	c1.2 Ich erläutere die physiologischen Vorgänge in der Pflanze. (10/4/4)	
		j5.3 Ich beschreibe die Funktion und den Aufbau der Fundation für Gartenbauten. (0/3/1)		c1.3 Ich erkläre Methoden und Hilfsmittel zur Bestimmung von Pflanzen (alle Sinne, Digital, Buch). (2/2/1)	
48		j5.4 Ich erkläre die Vor- und Nachteile von Fundations- materialien, deren Schicht- stärken und Verdichtungs- möglichkeiten. (0/3/1)		c1.4 Ich bestimme Pflanzen mit Hilfsmitteln. (3/2/2)	
		j5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten. (0/6/2)		c1.7 Ich nenne Beispiele einheimischer Pflanzengesellschaften und leite die Standortansprüche ab. (0/4/4)	
49		j5.6 Ich beschreibe die Bauweise von Treppen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/10/2)		c1.8 Ich beschreibe die Lebensbereiche, die Standorteigenschaften und ordne die Pflanzen den Standorten zu. (7/7/6)	
	j5.7 Ich beschreibe die Bauweise von Mauern und Böschungssicherungen und erstelle die nötigen Berechnungen. (0/12/6)				
50	j5.8 Ich beschreibe die Bauweise von Einfassungen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/5/0)				
	j5.9 Ich beschreibe die Bauweise von Belägen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/9/1)				
51	j5.10 Ich ordne geeignete Einbau-, Verlege- und Versetzttechniken den Gartenbauten und Belags- materialien zu. (0/1/1)				
	j5.11 Ich beschreibe die verschiedenen Methoden, Materialien und Hilfsmittel zur Instandhaltung von Gartenbauten. (0/1/1)				
52-1					



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW						
2	Gartenbauten Vorarbeiten - Erdarbeiten		Pflanz- arbeiten	c2.7 Ich beschreibe den Ablauf der Pflanzung, Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (15/10/2)	Pflanzenkompetenz	
3			Bepflan- zungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12) k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)		
4						
5			Unterhalt	k3.4 Ich beschreibe verschiedene Schnittarten bei Obst- und Beerengehölzen. (0/10/0)		
6						
7-8						Projekt 3 KW 09-28
9	Gartenbauten Vorarbeiten - Erdarbeiten	j2.7 Ich unterscheide Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5) j3.1 Ich beschreibe die verschiedenen Bodenschichten und Bodenarten. (0/1/1)	Unterhalt	k3.4 Ich beschreibe verschiedene Schnittarten bei Obst- und Beerengehölzen. (0/10/0) k3.7 Ich beschreibe Erkennungsmerkmale von Nährstoffmangel oder Überdüngung und Massnahmen dazu. (0/1/1)	Pflanzenkompetenz	
10						
11			Bepflan- zungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12) k1.5 Ich beschreibe Massnahmen zum Schutz von bestehenden Pflanzungen bei Bau- und Grabarbeiten. (0/2/2)		



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW								
12	Gartenbauten Fundationen	j5.1 Ich erkläre die Anforderungen an die Sohlenplanie aufgrund der entsprechenden Normen. (0/2/0)	Pflanzenkompetenz	c1.2 Ich erläutere die physiologischen Vorgänge in der Pflanze. (10/4/4)	Pflanzenkompetenz			
13		j5.2 Ich unterscheide verschiedene Belastungsklassen und erkläre die Bedeutung von S- und T-Werten. (0/2/0)		c1.8 Ich beschreibe die Lebensbereiche, die Standorteigenschaften und ordne die Pflanzen den Standorten zu. (7/7/6)		c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)		
14		j5.3 Ich beschreibe die Funktion und den Aufbau der Fundation für Gartenbauten. (0/3/1)		c1.9 Ich stelle Pflanzenkombinationen aufgrund des Wuchs- und Konkurrenzverhalten zusammen. (0/1/1)			Zu bearbeitende Pflanzen-/Verwendungsgruppen:	
15		j5.4 Ich erkläre die Vor- und Nachteile von Fundationsmaterialien, deren Schichtstärken und Verdichtungsmöglichkeiten. (0/3/1)		c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)				Gehölze Klettergehölze Rosen Blütenstauden Obst Beeren
16		j5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten. (0/6/2)						
17-18								
19	Gartenbauten Treppen - Mauern	5.6 Ich beschreibe die Bauweise von Treppenanlagen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/10/2)	Boden	d4.3 Ich erkläre den Aufbau und die Bedeutung des Bodens als Wachstumsfaktor. (15/5/5)	Pflanzenkompetenz			
20		j5.7 Ich beschreibe die Bauweise von Mauern und Böschungssicherungen und erstelle die nötigen Berechnungen. (0/12/6)		Pflanzenkompetenz				
21								



Lerninhalte

2. Lehrjahr GaLa EFZ

KW						
22	Gartenbauten Einfassungen - Beläge	j5.8 Ich beschreibe die Bauweise von Einfassungen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/5/0)	Pflanzarbeiten	c2.5 Ich berechne aufgrund der Versorgungsstufe gemäss Bodenanalyse die benötigte Düngermenge. (0/2/2)	Pflanzenkompetenz	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)
23		j5.9 Ich beschreibe die Bauweise von Belägen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/9/1)		c2.7 Ich beschreibe den Ablauf der Pflanzung, Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (15/10/2)		
24	Avor Kundenbetreuung - Warentransport	a2.1 Ich erkläre den Nutzen und Möglichkeiten der Bearbeitung von Reklamationen. (2/2/2)	Pflanzengesundheit	d2.2 Ich beschreibe unterschiedliche Düngemittel, deren Wirkung und Verwendung. (0/1/0)	Gehölze Klettergehölze Rosen Blütenstauden Obst Beeren	
25		b2.4 Ich beschreibe Massnahmen zur Einschränkung des Energie-/Wasserverbrauchs und der Emissionen. (1/1/1)				d2.3 Ich beschreibe die Haupt- und Spurennähr- elemente, ihre Wirkung und Bedeutung für die Pflanze. (0/1/0)
26		b2.5 Ich beschreibe die Anforderungen bezüglich Gesundheitsschutz, Sicherheit, PSA und Ergonomie. (1/1/0)				d2.4 Ich umschreibe die Nährstoffdynamik und die Auswirkung fehlerhafter Anwendung von Düngemitteln. (0/1/0)
27		b3.1 Ich beschreibe Unterlagen zur Dokumentation von Arbeitsaufträgen und deren Bedeutung. (3/1/1)				d2.7 Ich beschreibe die Nährstoffversorgung und nenne Merkmale zur Erkennung von Über- oder Unterversorgung. (0/2/0)
28		e2.1 Ich beschreibe mitgängergeführte Flurförderzeuge. (0/2/0)				d2.8 Ich nenne die fünf wichtigsten Wachstums- faktoren und beschreibe deren Bedeutung. (1/3/3)
29-33						

Lerninhalte Blockwoche

2. Lehrjahr GaLa EFZ

Lekt	Tag 1		Tag 2		Tag 3		Tag 4	
1	Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzen- gruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)	Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzen- gruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)	Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzen- gruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)	Bepflanzungen	k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzen- gruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)
2								
3		k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. (0/8/5)		k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. (0/8/5)		k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. (0/8/5)		k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. (0/8/5)
4								
5	Pflanzenkompetenz	c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)	Pflanzenkompetenz	c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)	Pflanzenkompetenz	c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)	Pflanzenkompetenz	c1.10 Ich erstelle Pflanzenlisten und Blütenkalender mit Referenzbildern. (0/5/0)
6	Bepflanzungen	k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)	Bepflanzungen	k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)	Bepflanzungen	k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)	Bepflanzungen	k2.6 Ich interpretiere Pflanzpläne und beachte die entsprechenden Pflanzabstände, erörtere den Ablauf der Pflanzung schrittweise und beschreibe verschiedene Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen. (0/2/0)
7	Pflanzenkompetenz	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)	Pflanzenkompetenz	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)	Pflanzenkompetenz	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)		
8	Pflanzenkompetenz		Pflanzenkompetenz		Pflanzenkompetenz			