



# Schullehrplan

## Gärtnerin EFZ / Gärtner EFZ

### Garten- und Landschaftsbau 3. Lehrjahr

Die Handlungskompetenzen korrespondieren mit dem Bildungsplan Gärtnerin / Gärtner mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ), einsehbar unter [www.jardinsuisse.ch](http://www.jardinsuisse.ch)

Die thematische Bearbeitung der Pflanzen erfolgt mit der Auswahl des Betriebs-Sortimentes (Pflanzenwerk). Die Berufsschule bietet ebenfalls Inhalte an, welche im Pflanzenwerk weiterverarbeitet und mit der erlebten Praxis verknüpft werden können.

Vernetzt unterrichtete Handlungskompetenzbereiche, resp. Projekte sind mit einem pinkfarbenen Rahmen gekennzeichnet. Sie ziehen sich über mehrere Wochen hin.

Viele Kompetenzen werden im Sinne des spiralförmigen Lernens über alle 3 Lehrjahre immer wieder aufgegriffen. Die ungefähre Lektionen-Verteilung auf die einzelnen Lehrjahre ist beispielsweise mit 15/5/5 Lektionen vermerkt.





# Lerninhalte

## 3. Lehrjahr GaLa EFZ

	<b>Gartenbauten Planverständnis - Entwässerung</b>	<p>j1.1 Ich interpretiere Ausführungspläne und Leistungsverzeichnis und teile die Arbeiten in einen Arbeitsablauf ein. (0/0/6)</p> <p>j1.2 Ich erstelle einfache technische Skizzen zu Details gemäss Ausführungsplänen. (0/2/7)</p> <p>j2.9 Ich beschreibe die verschiedenen Möglichkeiten im Umgang mit Baustellenabwasser. (0/0/2)</p> <p>j3.4 Ich unterscheide und beschreibe verschiedene Arten von Bodendepots. (0/0/2)</p> <p>j4.2 Ich beschreibe Leitungssysteme und Entwässerungseinrichtungen. (0/0/8)</p> <p>j4.3 Ich beschreibe den Einbau und die Wirkung von Schutzschichten bezüglich Materialwahl und Leitungsart. (0/0/2)</p> <p>j4.4 Ich begründe und beschreibe die Oberflächen- und Drainageentwässerung. (0/0/2)</p> <p>j4.5 Ich unterscheide Bewässerungssysteme und beschreibe die wichtigsten Unterhaltsmassnahmen. (0/0/3)</p>	<p><b>Boden</b></p> <p>d4.3 Ich erkläre den Aufbau und die Bedeutung des Bodens als Wachstumsfaktor. (15/5/5)</p>	<b>Pflanzenkompetenz</b>	<p>c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)</p> <p>Zu bearbeitende Pflanzen-/Verwendungsgruppen:</p> <p>Einheimische Gehölze und Stauden mit Wert für die Biodiversität (Wildhecke mit Krautsaum Feuchtbiotope Trockenstandorte und weitere)</p>
		<p><b>Pflanzenschutz</b></p> <p>d3.1 Ich beschreibe vorbeugende und alternative Pflanzenschutzmassnahmen mit deren Vor- und Nachteilen. (0/0/5)</p> <p>d3.2 Ich beschreibe Schadbilder von Schädlingen und Krankheiten sowie deren Behandlung. (0/0/8)</p> <p>d3.4 Ich nenne gesetzliche Grundlagen und beschreibe Vorgaben zum Einsatz von Pflanzenschutzmitteln. (0/0/1)</p> <p>d3.5 Ich erkläre Angaben für Einsatz, Umgang, Lagerung und Entsorgung von Pflanzenschutzmitteln. (0/0/1)</p> <p>d3.6 Ich beschreibe geeignete Massnahmen zur Bekämpfung von Beikräutern, Schädlingen und Krankheiten. (0/0/10)</p> <p>d3.7 Ich beschreibe Schutzmassnahmen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheits- und Umweltschutz. (0/0/3)</p>			



## 3. Lehrjahr GaLa EFZ

	<b>Gartenbauten Sicherheit - Signalisation</b>	<p>j2.2 Ich beschreibe die Notwendigkeit/Funktion und Inhalte eines Sicherheitskonzeptes. (0/0/1)</p> <p>j2.3 Ich beschreibe die Baustellensignalisation und beurteile die Vollständigkeit eines Signalisationsplans. (1/0/4)</p> <p>j2.5 Ich beschreibe Schutzvorrichtungen für bestehende Bauwerke, Grenzpunkte und Pflanzen. (0/0/4)</p>	<b>Bepflanzungen</b>	<p>k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)</p> <p>k1.5 Ich beschreibe Massnahmen zum Schutz von bestehenden Pflanzungen bei Bau- und Grabarbeiten. (0/2/2)</p>	<b>Pflanzenkompetenz</b> <p>c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)</p> <p>Zu bearbeitende Pflanzen-/Verwendungsgruppen:</p> <p>Einheimische Gehölze und Stauden mit Wert für die Biodiversität (Wildhecke mit Krautsaum Feuchtbiotope Trockenstandorte und weitere)</p>
<b>Projekt 5 KW 09-28</b>					
	<b>Gartenbauten Erdarbeiten</b>	<p>j3.1 Ich beschreibe die verschiedenen Bodenschichten und Bodenarten. (0/1/1)</p> <p>j3.2 Ich beschreibe Maschinen zum Ein- und Ausbau, Verdichtung und Transport von Erdmaterialien. (0/0/3)</p> <p>j3.3 Ich zeige die Möglichkeiten der digitalen Steuerung auf. (0/1/1)</p>	<b>Beratung Dokumentation</b>	<p>a1.3 Ich unterscheide zwischen Fragetechniken und beschreibe das Prinzip und den Nutzen des aktiven Zuhörens. (2/0/2)</p> <p>a2.1 Ich erkläre den Nutzen und Möglichkeiten der Bearbeitung von Reklamationen. (2/2/2)</p> <p>b3.1 Ich beschreibe Unterlagen zur Dokumentation von Arbeitsaufträgen und deren Bedeutung. (3/1/1)</p>	<b>Pflanzenkompetenz</b>



# Lerninhalte

## 3. Lehrjahr GaLa EFZ

	<b>Gartenbauten Erdarbeiten</b>	j3.4 Ich unterscheide und beschreibe verschiedene Arten von Bodendepots. (0/0/2) j3.6 Ich beschreibe Begrünungsmöglichkeiten und den Unterhalt eines Bodendepots. (0/0/1) j3.8 Ich beschreibe den Arbeitsablauf für den Einbau der verschiedenen Bodenschichten ab Depot. (0/0/3)	<b>Pflanzenkompetenz</b>	c1.2 Ich erläutere die physiologischen Vorgänge in der Pflanze. (10/4/4) c1.8 Ich beschreibe die Lebensbereiche, die Standorteigenschaften und ordne die Pflanzen den Standorten zu. (7/7/6) c1.9 Ich stelle Pflanzenkombinationen aufgrund des Wuchs- und Konkurrenzverhalten zusammen. (0/1/1)	<b>Pflanzenkompetenz</b>	c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)  Zu bearbeitende Pflanzen-/Verwendungsgruppen:  Vertiefung aller Pflanzengruppen  Erarbeiten Mindestsortiment für jeden Lebensbereich
		<b>Gartenbauten Vorarbeiten</b>		j2.3 Ich beschreibe die Baustellensignalisation und beurteile die Vollständigkeit eines Signalisationsplans. (1/0/4) j2.5 Ich beschreibe Schutzvorrichtungen für bestehende Bauwerke, Grenzpunkte und Pflanzen. (0/0/4) j2.7 Ich unterscheide verschiedene Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5)		<b>Pflanzarbeiten</b>
	<b>Gartenbauten Planverständnis</b>	j1.2 Ich erstelle einfache technische Skizzen zu Details gemäss Ausführungsplänen (analog und/oder digital). (0/2/7)	<b>Pflanzenschutz</b>	d3.1 Ich beschreibe vorbeugende und alternative Pflanzenschutzmassnahmen mit deren Vor- und Nachteilen. (0/0/5) d3.2 Ich beschreibe Schadbilder von Schädlingen und Krankheiten sowie deren Behandlung. (0/0/8)	<b>Pflanzenkompetenz</b>	
			<b>Boden</b>	d4.3 Ich erkläre den Aufbau und die Bedeutung des Bodens als Wachstumsfaktor. (15/5/5) d4.9 Ich beschreibe Massnahmen zur Regeneration von verdichteten Böden. (1/2/1)		



## 3. Lehrjahr GaLa EFZ

	<b>Gartenbauten Beläge - Treppen - Mauern</b>	<p>j5.6 Ich beschreibe die Bauweise von Treppen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/10/2)</p> <p>j5.7 Ich beschreibe die Bauweise von Mauern und Böschungssicherungen und erstelle die nötigen Berechnungen. (0/12/6)</p> <p>j5.9 Ich beschreibe die Bauweise von Belägen und stelle die nötigen Berechnungen an. (0/9/1)</p> <p>j5.10 Ich ordne geeignete Einbau-, Verlege- und Versetztechniken den Gartenbauten und Belags- materialien zu. (0/1/1)</p> <p>j5.11 Ich beschreibe die verschiedenen Methoden, Materialien und Hilfsmittel zur Instandhaltung von Gartenbauten. (0/1/1)</p>	<b>Bepflanzungen</b>	<p>k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und nenne Beispiele dazu. (0/15/12)</p> <p>k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Pflegepläne. (0/6/4)</p> <p>k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen an. (0/8/5)</p> <p>k2.1 Ich beschreibe die Anforderungen an den Schichtaufbau und die Planiegenauigkeiten für Begrünungen. (2/0/1)</p> <p>k2.2 Ich unterscheide (Saatmischungen) und Düngemittel, berechne die korrekte Menge. (3/0/2)</p> <p>k2.3 Ich beschreibe verschiedene vorkultivierte Fertigbegrünungen und deren Qualitätsmerkmale und Eigenschaften. (0/0/1)</p>	<b>Pflanzenkompetenz</b>	<p>c1.6 Ich ordne Pflanzen den unterschiedlichen Lebensformen zu und nenne die Eigenschaften dieser Pflanzen. (28/46/36)</p> <p>Zu bearbeitende Pflanzen-/Verwendungsgruppen:</p> <p>Vertiefung aller Pflanzengruppen</p> <p>Erarbeiten Mindestsortiment für jeden Lebensbereich</p>



	<b>Gartenbauten - Erdarbeiten, Entwässerung, Leitungen</b>	j1.1 Ich interpretiere anhand eines Fallbeispiels Ausführungspläne und Leistungsverzeichnis und teile die Arbeiten in einen sinnvollen Arbeitsablauf ein. (0/0/6)	<b>Gartenbauten - Erdarbeiten, Fundation</b>	j1.1 Ich interpretiere anhand eines Fallbeispiels Ausführungspläne und Leistungsverzeichnis und teile die Arbeiten in einen sinnvollen Arbeitsablauf ein. (0/0/6)	<b>Gartenbauten - Mauern, Böschungen</b>	<b>Gartenbauten - Ausstattungen</b>	j1.1 Ich interpretiere anhand eines Fallbeispiels Ausführungspläne und Leistungsverzeichnis und teile die Arbeiten in einen sinnvollen Arbeitsablauf ein. (0/0/6)	
		j1.2 Ich erstelle einfache technische Skizzen zu Details gemäss Ausführungsplänen und stelle diese analog und/oder digital räumlich dar (Modellbau, 3D usw.). (0/2/7)		j1.2 Ich erstelle einfache technische Skizzen zu Details gemäss Ausführungsplänen und stelle diese analog und/oder digital räumlich dar (Modellbau, 3D usw.). (0/2/7)			j1.2 Ich erstelle einfache technische Skizzen zu Details gemäss Ausführungsplänen und stelle diese analog und/oder digital räumlich dar (Modellbau, 3D usw.). (0/2/7)	j1.2 Ich erstelle einfache technische Skizzen zu Details gemäss Ausführungsplänen und stelle diese analog und/oder digital räumlich dar (Modellbau, 3D usw.). (0/2/7)
		j1.5 Ich erstelle Berechnungen zum Bedarf von Materialien und Produkten. (0/2/4)		j1.5 Ich erstelle Berechnungen zum Bedarf von Materialien und Produkten. (0/2/4)			j1.5 Ich erstelle Berechnungen zum Bedarf von Materialien und Produkten. (0/2/4)	j1.5 Ich erstelle Berechnungen zum Bedarf von Materialien und Produkten. (0/2/4)
		j2.7 Ich unterscheide verschiedene Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5)		j2.7 Ich unterscheide verschiedene Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5)			j2.7 Ich unterscheide verschiedene Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5)	j2.7 Ich unterscheide verschiedene Möglichkeiten zur Geländevermessung (analog, digital). (0/2/5)
		j4.1 Ich beschreibe die Erstellung von U- und V-Gräben bezüglich Sicherheit und Arbeitstechnik unter Einbezug der gesetzlichen Vorschriften. (0/0/5)		j3.5 Ich beschreibe verschiedene Böden bezüglich Bearbeitbarkeit und Stabilität. (0/1/1)			j5.7 Ich beschreibe die Bauweise von Mauern und Böschungssicherungen und erstelle die nötigen Berechnungen. (0/12/6)	j6.1 Ich beschreibe und dimensioniere anhand von Herstellerangaben oder Planvorgaben Aushub und Planie für Ausstattungen. (0/0/3)
		j4.2 Ich beschreibe verschiedene Leitungssysteme und Entwässerungseinrichtungen. (0/0/8)		j3.7 Ich beschreibe Massnahmen zur Stabilisierung des Baugrundes unter Berücksichtigung der Bodenqualität und des Verwendungszwecks (0/1/1)				j6.2 Ich beschreibe unterschiedliche Fundamente für Ausstattungen und erläutere Vor- und Nachteile. (0/0/2)
				j5.3 Ich beschreibe die Funktion und den Aufbau der Fundation für Gartenbauten unter Berücksichtigung der Normen. (0/3/1)			j5.4 Ich erkläre die Vor- und Nachteile von Fundationsmaterialien, deren Schichtstärken und Verdichtungsmöglichkeiten. (0/3/1)	j6.3 Ich beschreibe den Arbeitsablauf für die Montage von Ausstattungselementen. (0/0/2)
								j3.8 Ich beschreibe den Arbeitsablauf für den Einbau der verschiedenen Bodenschichten ab Depot. (0/0/3)